



نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام پسر: نام کلاس: نام دبیر: استاد باقری		هدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر کارشناسی بخش ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه استاد شهریار		نام درس: عربی ۳ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ پایه: نهم	
شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:		دیماه سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شماره کتبی: نمره شفاهی- علمی: نام و نام خانوادگی مصحح:		جمع با حروف: امضا:	
ردیف	سئوالات	صفحه ۱	بارم		
۱	کلماتی را که در جملات زیر مشخص شده به فارسی ترجمه کنید. (الف) وَمَنْ قَرَعَ بِأَبَا وَلَجٍّ وَلَجٍّ (ب) حَيَّاكَ اللهُ. أَلَا أَلَمْ مِنْ إِيْرَانِ؟		۱۵		
۲	در این جمله یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ		۰/۲۵		
۳	یک کلمه با کلمات دیگر از نظر مفهوم ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید. (ب) حلوانی ؛ عمود ؛ خباز ؛ نجار	<input type="text"/>	۰/۲۵		
۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافه است). (سَعَادَةٌ؛ بَعْتَةٌ؛ مَسْرُورٌ؛ شَقَاوَةٌ؛ شِرَاءٌ؛ فِجَاءَةٌ) مترادف متضاد		۰/۵		
۵	این آیه و جملات زیر را معنا کنید: (الف) ﴿رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا﴾ (ب) يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِمُؤَاصِلَةِ آجَائِكُمْ. (ج) هُوَءَاءِ الْمَرْضَى رَقَدُوا فِي الْمُسْتَشْفَى (د) أَحَدَ الْمُدِيرِ التَّلَامِيذِ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ)		۱ ۱ ۱ ۱		
۶	ترجمه درست را انتخاب نمایید. (۱) لَا رَجَاءَ لِنِجَاتِنَا (الف) لطفا مرا نجات دهید. (ب) هیچ امیدی به نجات ما نیست. (۲) قَالَ الطَّلَابُ : فَفَدْنَا سَفِيئَتِنَا . (الف) دانشجویان گفتند: قطعاً کشتی ما از دست رفت (ب) دانشجویان گفتند: کشتی ما را از دست دادیم	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	۰/۵		
۷	با توجه به قواعد وزن موارد خواسته شده زیر را بنویسید. (الف) وزن « يَتَعَامَلُ » () حروف اصلی « اِكْتِشَافٌ » () (ب) معنی « قَاطِعٌ » () معنی « مَصْنُوعٌ » ()		۰/۵ ۰/۵		

ردیف	صفحه ۲	سئوالات	بارم
۰/۵		کدام یک از افعال زیر با شکل داده شده برابری می کند. (یک مورد اضافه است) (أَنْظُرًا - إِشْرَبُ - أَكْتُبُ - إِهْرُبًا) یا لَاعِبٌ واجباتک یا طالبتان ، إلى نُزُولِ الْمَطَرِ	۸
۰/۵		با توجه به تصویر ، به پرسش مربوط به هر کدام ، پاسخ کوتاه دهید. ماذا يَلْعَبُ الْوَالِدُ ؟ كم مفتاحاً هناك ؟  	۹
۰/۵		جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید. الف) حَزَنَ الطُّلَابُ و : فَقَدْنَا سَفِينَتَنَا ب) الثَّلَبَانِ الخُرُوجَ قَبْلَ سَاعَةٍ قُلْنَا ○ حَاوَلَا ○ قالوا ○ حاولوا ○	۱۰
۰/۵		جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید. الف) انْتَبَهَ لَانْتِظَارِ التَّلْمِيزِ الْجَدِيدِ ب) الْأَطِبَّاءُ : الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى . نَعْرِفُ ○ تَعْرِفُ ○ يُشَخِّصُونَ ○ تُفَحِّصُ ○	۱۱
۱/۲۵		جای خالی را با فعل امر مناسب کامل کنید. الف) یا أُخْتَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الصَّلَاةِ ب) یا زَمِيلَاتِي ، رَجَاءٌ ، مِنْ الصَّبْفِ . ج) یا حَبِيبَتِي ، عَلَى الشَّجَرَةِ شَيْئاً . د) أُمَّهَاتِ التَّلَامِيذِ رَبِّكُمْ . ه) یا أُخْتِي ، رَجَاءٌ ؛ كَلَامِي . أَحْضُرُ ○ أَخْرَجْتُ ○ أَكْتُبُ ○ أَشْكُرُ ○ إِسْمَعِ ○ أَحْضُرَا ○ أَخْرَجُوا ○ أَكْتُبِي ○ أَشْكُرُوا ○ إِسْمَعُوا ○	۱۲
۰/۷۵		جای خالی را با فعل نهي مناسب کامل کنید. الف) یا وَاَلِدِي ، الشَّارِعَ فِي اللَّيْلِ . ب) یا حَبِيبَتِي ، عَلَى الشَّجَرَةِ شَيْئاً . ج) یا طِفْلَةً رَجَاءٌ ؛ لَا تَعْبُرُ ○ لَا تَكْتُبِ ○ لَا تَذْهَبِي ○ لا تعبراً ○ لا تکتبی ○ لا تذهبین ○	۱۳
۲		در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. هُمَا خَرَجَا مِنْ عَرَفْتَهُمَا أَنْظُرُوا إِلَى ذَلِكَ الْجَبَلِ أَكْتُبِينَ دَرَسَكُنَّ إِنَّمَا لَا تَكْتُبَانِ وَاجِبَاتِكَا هُمَا مَا صَبَرُوا لَنَا أَشْكُرَنَّ رَبِّكَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ لَا تَلْعَبُ هُنَا يَا صَدِيقِي أَنْتَ سَوْفَ تَخْرُجُ مِنْ بَيْتِكَ	۱۴

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام دیر: نام دیر: نام کلاس:		هدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر کارشناسی بخش ارزشیابی تحصیلی آموزشگاه استاد شهریار		نام درس: عربی ۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ پایه: نهم	
دیماه سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:		نامه کتبی نامه شفاهی-علمی نام و نام خانوادگی مصحح:		جمع با حروف امضا	
ردیف		سئوالات		صفحه ۳	
بارم					
۱۵	کلمه مناسب را برای عبارت ، انتخاب کنید. مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ تَقْرَأُ فِيهَا كُتُبًا مُخْتَلِفَةً .		<input type="radio"/> المَخْرَجُ <input type="radio"/> المَكْتَبَةُ		۰/۲۵
۱۶	کلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید . (درستون ب یک عبارت اضافه است) الف الماء البكاء		ب الشَّيْءُ الَّذِي يَضَعُهُ مِنَ النَّارِ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ نَشْرُوبُهُ وَلَا لَوْنُ لَهُ جَزَيَانُ الدَّمْعِ مِنَ الْخُزْنِ		۰/۵
۱۷	درستی و نادرستی جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. مَمَرٌ الْمَشَاةِ مَكَانٌ جَيِّدٌ لِلِاسْتِرَاحَةِ .		ص غ		۱/۲۵
۱۸	درک مطلب : متن را بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید. اسمی امیرحسین . انا تلميذ في الصف التاسع من مدينة شاهين شهر في محافظة اصفهان ؛ عمرى اثنا عشر سنة . ابي مدرس ؛ هو مدرس اللغة العربية في المدارس المختلفة و عندى اخ صغير : اسمه امير محمد و الان هو طالب الف) من اين هذه الأسرة ب) كم عمر امير حسين ؟ ج) ماهو مهنة امير محمد د) من اكبر البنين في هذه الأسرة		من مدينة شاهين شهر <input type="checkbox"/> من المدرسة استاذ شهریار <input type="checkbox"/> اثنى عشر <input type="checkbox"/> مدرس <input type="checkbox"/> امير حسين <input type="checkbox"/> عشر <input type="checkbox"/> طالب <input type="checkbox"/> امير محمد <input type="checkbox"/>		۱